

## **Roteiro para elaboração de relatório final - educadores do Edpopsus 2:**

### **Do processo de gestão:**

Como foi a relação com a coordenação estadual?

Como foi a relação com a gestão local? (apoio, liberação dos trabalhadores, infraestrutura etc.)

Como foi o trabalho entre os educadores? Como foram planejados os encontros? A trajetória formativa em eixos e atividades foi seguida? Algo foi alterado? O que? Por que?

Quais os principais pactos realizados para organizar a turma e o processo do curso (alimentação, deslocamento, horários, atividades lúdicas etc)?

Qual a sua avaliação do Sistema de Gestão acadêmica e do Site do curso?

Qual a sua avaliação sobre o processo seletivo de educadores e educandos (Edital, divulgação do edital, inscrições, divulgação do resultado)?

### **Dos educandos:**

Quem são os educandos? Quais suas trajetórias de trabalho? Quais relações possuem com os movimentos sociais e a saúde pública? Qual sua percepção sobre a composição/perfil da turma?

No momento inicial do curso, quais concepções e práticas de educação foram apresentadas?

Ao longo do curso foram observadas mudanças nas concepções e práticas dos educandos? Em qual sentido?

Foi possível observar mudanças na vida e no processo de trabalho dos educandos e nas relações com os outros trabalhadores? Quais?

### **Da trajetória formativa:**

Como transcorreram as atividades e os trabalhos de campo? Quais as dificuldades encontradas? Elas foram superadas? Arranjos foram feitos? De que forma?

De que formas os educandos apresentaram seus trabalhos durante os encontros? Houve mudanças nessas formas ao longo do curso?

Foram usados e/ou visitados espaços diferentes, além do local do encontro? Se sim, quais?

Sobre a dimensão cultural, que elementos surpreenderam? A investigação sobre expressões e manifestações culturais gerou novidades para o trabalho dos educandos? Quais? Exemplifique.

Sobre a dimensão histórica, foram percebidas diferenças nas narrativas de diferentes fatos e acontecimentos? O conhecimento das memórias gerou novidades para o trabalho dos educandos? Quais? Exemplifique.

A educação popular despertou ou fortaleceu a importância da participação para a luta dos direitos? Em que sentido? Exemplifique.

A educação popular contribuiu para novas práticas de cuidado? Em que sentido? Exemplifique.

Quais experiências foram apresentadas nas mostras? O que elas revelam?

Como o material didático foi avaliado, isto é, quanto ao conteúdo, apresentação e compreensão dos textos? Houve críticas e sugestões? Quais?

Além do material didático do curso, houve aporte de outros materiais? Houve convidados trazendo temas específicos? Se sim, relate como foi.

Que conteúdos/temas você acrescentou ou acrescentaria na trajetória formativa do curso?

### **Da avaliação do curso**

Houve dificuldades ao longo do curso? Quais? Elas foram superadas? De que forma?

O que você poderia relatar como algo marcante dessa experiência?

Quais aprendizagens surgiram da experiência?

De forma geral, como você avalia o EdpopSUS 2?

### **Do contexto político, social e cultural:**

Que fatores relativos ao contexto político, social e cultural favoreceram ou dificultaram a experiência do EdpopSUS?